

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Основы формирования земельной политики

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Л.И. Троицкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – комплексное рассмотрение вопросов землепользования, землеустройства, контроля использования и мониторинга земель

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части.	22	2	0	12		Проведение дебатов по теме 1
2	Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки.	22	2	0	12		Тест по теме 2
3	Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование.	22	2	0	12		Творческое задание по теме 3
4	Землеустройство, его обязательность и недостатки в современной России и за рубежом.	22	3	0	12		Проведение дебатов по теме 4
5	Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности.	22	3	0	12		Доклады 1
6	Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения.	22	2	0	12		Доклады 2
7	Землепользование и проблемы территориального развития.	22	2	0	12		Доклады 3
8	Правовые и технологические основы формирования системы государственного мониторинга земель.	22	2	0	12		Доклады 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации.	22	3	0	12		Доклады 5
10	Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта недвижимости.	22	3	0	12		Доклады 6
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части.	21	1	1	12		Проведение дебатов по теме 1
2	Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки.	21	1	1	12		Тест по теме 2
3	Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование.	21	1	1	11		Творческое задание по теме 3
4	Землеустройство, его обязательность и недостатки в современной России и за рубежом.	21	2	2	12		Проведение дебатов по теме 4
5	Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности.	21	2	2	12		Доклады 1
6	Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения.	21	1	1	11		Доклады 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Землепользование и проблемы территориального развития.	21	2	2	12		Доклады 3
8	Правовые и технологические основы формирования системы государственного мониторинга земель.	21	1	1	11		Доклады 4
9	Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации.	21	1	1	11		Доклады 5
10	Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта недвижимости.	21	2	2	12		Доклады 6
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части.	Исторический опыт формирования земельной политики в России. Задачи формирования земельной политики и факторы на нее влияющие. Характеристика земельной политики России сегодняшнего дня и ее оценка. Земля как экономическая категория. Классификация земель, особенности использования земель каждой классификационной группы. Особенности использования земли как средства производства.
2	Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки.	Земельный кодекс РФ и его основные положения. Определение роли Градостроительного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ в формировании земельной политики. Развитие положений земельного кодекса в Федеральных законах «О землеустройстве», «О государственном кадастре недвижимости», «Об охране окружающей среды», «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую». Зарубежный опыт законодательного регулирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		земельных отношений.
3	Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование.	<p>Функции органов управления по отношению к земельному фонду.</p> <p>Компетенции федеральных органов управления, органов субъектов РФ, местных органов исполнительной власти.</p> <p>Планирование использования и охраны земель как важнейшая функция.</p> <p>Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p>
4	Землеустройство, его обязательность и недостатки в современной России и за рубежом.	<p>Землеустройство как главный инструмент регулирования земельных отношений.</p> <p>Реализация федерального закона «О землеустройстве», постановления правительства РФ «Об утверждении положения о проведении территориального землеустройства».</p> <p>Необходимость и опыт государственного землеустройства в России.</p> <p>Инвентаризация земель, роль и задачи этой деятельности.</p> <p>Реализация закона «О государственном кадастре недвижимости», создание единой системы учета недвижимости и регистрации прав на базе государственного земельного кадастра.</p>
5	Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности.	<p>Основные цели формирования земельной политики субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Разграничение государственной собственности на землю и финансирование работ по инвентаризации земли.</p> <p>Межведомственная координация и контроль за использованием земли муниципальных образований.</p>
6	Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения.	<p>Использование земель сельскохозяйственного назначения и их структура.</p> <p>Тенденции изменения качества земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Реализация закона РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».</p> <p>Межхозяйственное (территориальное) землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения.</p>
7	Землепользование и проблемы территориального развития.	<p>Система землепользования, ее характеристика и показатели эффективности.</p> <p>Формирование градостроительных регламентов, правил землепользования и застройки территорий.</p> <p>Разработка и утверждение схемы территориального планирования, генеральных планов поселений и городских округов.</p> <p>Наиболее существенные проблемы в сфере эффективного управления и распоряжения землями в Иркутской области.</p>
8	Правовые и технологические основы формирования системы государственного	<p>Мониторинг земли как самостоятельное направление деятельности земельных органов.</p> <p>Основные положения постановления правительства «Об организации осуществлении государственного мониторинга окружающей среды».</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	мониторинга земель.	Методы получения информации для мониторинга.
9	Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации	Реализация постановления правительства РФ «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы». Предпроектное обследование почвы и проект рекультивации земель. Деградация почв и ее формы. Опыт рекультивации земель в развитых зарубежных странах.
10	Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта недвижимости.	Инвестиционная привлекательность земли и ее повышение. Земельно-ипотечное кредитование и причины ограниченного его распространения. Экономическое стимулирование проведения землеустройства и осуществления землеустроительных мероприятий.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части.. Исторический опыт формирования земельной политики в России. Задачи формирования земельной политики и факторы на нее влияющие. Характеристика земельной политики России сегодняшнего дня и ее оценка. Земля как экономическая категория. Классификация земель, особенности использования земель каждой классификационной группы. Особенности использования земли как средства производства. Структура земельного фонда РФ и тенденции ее изменения в в условиях рыночной экономики. Специфика земельных отношений.
2	Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки.. Земельный кодекс РФ и его основные положения. Определение роли Градостроительного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ в формировании земельной политики. Развитие положений земельного кодекса в Федеральных законах «О землеустройстве», «О государственном кадастре недвижимости», «Об охране окружающей среды», «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую». Зарубежный опыт законодательного регулирования земельных отношений.
1	Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование.. Функции органов управления по отношению к земельному фонду. Компетенции федеральных органов управления, органов субъектов РФ, местных органов исполнительной власти. Планирование использования и охраны земель как важнейшая функция. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
4	Землеустройство, его обязательность и недостатки в современной России и за рубежом.. Землеустройство как главный инструмент регулирования

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>земельных отношений. Реализация федерального закона «О землеустройстве», постановления правительства РФ «Об утверждении положения о проведении территориального землеустройства». Необходимость и опыт государственного землеустройства в России. Инвентаризация земель, роль и задачи этой деятельности. Реализация закона «О государственном кадастре недвижимости», создание единой системы учета недвижимости и регистрации прав на базе государственного земельного кадастра.</p>
5	<p>Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности.. Основные цели формирования земельной политики субъектов РФ и муниципальных образований. Разграничение государственной собственности на землю и финансирование работ по инвентаризации земли. Межведомственная координация и контроль за использованием земли муниципальных образований.</p>
6	<p>Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения.. Использование земель сельскохозяйственного назначения и их структура. Тенденции изменения качества земель сельскохозяйственного назначения. Реализация закона РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Межхозяйственное (территориальное) землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения.</p>
7	<p>Землепользование и проблемы территориального развития.. Система землепользования, ее характеристика и показатели эффективности. Формирование градостроительных регламентов, правил землепользования и застройки территорий. Разработка и утверждение схемы территориального планирования, генеральных планов поселений и городских округов. Наиболее существенные проблемы в сфере эффективного управления и распоряжения землями в Иркутской области.</p>
8	<p>Правовые и технологические основы формирования системы государственного мониторинга земель.. Мониторинг земли как самостоятельное направление деятельности земельных органов. Основные положения постановления правительства «Об организации осуществлении государственного мониторинга окружающей среды». Методы получения информации для мониторинга.</p>
9	<p>Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации. Реализация постановления правительства РФ «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы». Предпроектное обследование почвы и проект рекультивации земель. Деградация почв и ее формы. Опыт рекультивации земель в развитых зарубежных странах.</p>
10	<p>Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта недвижимости.. Инвестиционная привлекательность земли и ее повышение. Земельно-ипотечное кредитование и причины ограниченного его распространения.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Экономическое стимулирование проведения землеустройства и осуществления землеустроительных мероприятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части.	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Проведение дебатов по теме 1	Активное участие в дебатах оценивается в 10 баллов (10)
2	2. Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки.	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для	Тест по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, итого до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
3	3. Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование.	ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Творческое задание по теме 3	Выполнение задание оценивается до 10 баллов (10)
4	4. Землеустройство, его обязательность и недостатки в	ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления	Проведение дебатов по теме 4	Активное участие в дебатах оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	современной России и за рубежом.		совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
5	5. Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности.	ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса	Доклады 1	Презентация доклада оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			землеустройства		
6	6. Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения.	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Доклады 2	Презентация доклада оценивается до 10 баллов (10)
7	7. Землепользование и проблемы территориального развития.	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по	Доклады 3	Презентация доклада оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
8	8. Правовые и технологические основы формирования системы государственного мониторинга земель.	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Доклады 4	Презентация доклада оценивается до 10 баллов (10)
9	9. Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации.	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны,	Доклады 5	Презентация доклада оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
10	10. Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта недвижимости.	ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Доклады 6	Презентация доклада оценивается до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Знание: Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства

1. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
2. Деградация почв и ее формы.
3. Задачи формирования земельной политики и факторы на нее влияющие.
4. Зарубежный опыт законодательного регулирования земельных отношений.
5. Земельно-ипотечное кредитование и причины ограниченного его распространения.
6. Землеустройство как главный инструмент регулирования земельных отношений.
7. Инвентаризация земель, роль и задачи этой деятельности.
8. Инвестиционная привлекательность земли и ее повышение.
9. Исторический опыт формирования земельной политики в России.
10. Классификация земель, особенности использования земель каждой классификационной группы.
11. Компетенции федеральных органов управления, органов субъектов РФ, местных органов исполнительной власти.
12. Межведомственная координация и контроль за использованием земли муниципальных образований.
13. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения.
14. Методы получения информации для мониторинга.
15. Мониторинг земли как самостоятельное направление деятельности земельных органов.
16. Наиболее существенные проблемы в сфере эффективного управления и распоряжения землями в Иркутской области
17. Необходимость и опыт государственного землеустройства в России.
18. Определение роли Градостроительного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ в формировании земельной политики.
19. Опыт рекультивации земель в развитых зарубежных странах
20. Основные положения постановления правительства «Об организации осуществлении государственного мониторинга окружающей среды».
21. Основные цели формирования земельной политики субъектов РФ и муниципальных образований.
22. Особенности использования земли как средства производства.
23. Планирование использования и охраны земель как важнейшая функция.
24. Предпроектное обследование почвы и проект рекультивации земель.
25. Развитие положений земельного кодекса в Федеральных законах «О землеустройстве», «О государственном кадастре недвижимости», «Об охране окружающей среды», «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
26. Разграничение государственной собственности на землю и финансирование работ по инвентаризации земли.
27. Разработка и утверждение схемы территориального планирования, генеральных планов поселений и городских округов.
28. Реализация закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», функции Управления государственного земельного контроля, землеустройства и мониторинга земли.

29. Реализация закона «О государственном кадастре недвижимости», создание единой системы учета недвижимости и регистрации прав на базе государственного земельного кадастра.
30. Реализация закона РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
31. Реализация постановления правительства РФ «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы».
32. Реализация федерального закона «О землеустройстве», постановления правительства РФ «Об утверждении положения о проведении территориального землеустройства».
33. Система землепользования, ее характеристика и показатели эффективности.
34. Специфика земельных отношений.
35. Структура земельного фонда РФ и тенденции ее изменения в условиях рыночной экономики.
36. Тенденции изменения качества земель сельскохозяйственного назначения.
37. Формирование градостроительных регламентов, правил землепользования и застройки территорий.
38. Функции органов управления по отношению к земельному фонду.
39. Характеристика земельной политики России сегодняшнего дня и ее оценка.
40. Экономическое стимулирование проведения землеустройства и осуществления землеустроительных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Показать приобретенные умения (за правильные демонстрации - 30 баллов, за неуверенные умения - 15 баллов, за отсутствие умений - 0 баллов).

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Умение: Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задача № 1. Важнейшими механизмами государственного управления земельно-имущественными отношениями являются фискальные – взимание земельного налога и арендной платы. Они близки по экономической сущности, поскольку суть изъятие части создаваемой земельным участком природной ренты в доход государства или муниципального образования. Опишите, какое значение для повышения эффективности управления земельно-имущественными отношениями приобретает использование современных механизмов и методов управления. Приведите примеры.

Задача № 2. Инструментами государственного управления земельно-имущественными отношениями являются законодательно установленные правила, нормы и процедуры, применение которых обязательно при формировании, использовании и гражданском обороте земельных участков и тесно связанной с ними недвижимостью, а также информационные технологии и средства их реализации. Опишите состав основных действующих инструментов и эффективность их применения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Показать приобретенные навыки (за правильные демонстрации - 30 баллов, за неуверенные умения - 15 баллов, за отсутствие умений - 0 баллов).

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Навык: Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задание № 1. Юридическое лицо - собственник объекта незавершенного строительства желает получить в аренду земельный участок, на котором расположен объект незавершенного строительства для завершения его строительства. Составить алгоритм приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном выше случае (согласно действующим нормативным требованиям).

Задание № 2. Юридическое лицо желает получить в собственность земельный участок для строительства многоквартирного дома. Составить алгоритм приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном выше случае (согласно действующим нормативным требованиям).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 21.04.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Основы формирования земельной политики
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Важнейшими механизмами государственного управления земельно-имущественными отношениями являются фискальные – взимание земельного налога и арендной платы. Они близки по экономической сущности, поскольку суть изъятие части создаваемой земельным участком природной ренты в доход государства или муниципального образования. Опишите, какое значение для повышения эффективности управления земельно-имущественными отношениями приобретает использование современных механизмов и методов управления. Приведите примеры. (30 баллов).
3. Юридическое лицо желает получить в собственность земельный участок для строительства многоквартирного дома. Составить алгоритм приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном выше случае (согласно действующим нормативным требованиям). (30 баллов).

Составитель _____ Л.И. Троицкая

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сулин М. А. Землеустройство. допущено М-вом сельского хоз-ва. учеб. пособие/ М. А. Сулин.- Краснодар: Лань, 2005.-446 с.
2. Козачун Г. У. Землеустройство и градостроительство/ Г. У. Козачун// Номер журнала, № 10, С. 25-28, 2017, ч.з 2-202
3. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование/ Н.С. Алексеева.- Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.-150 с.
4. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в области менеджмента/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко.- М.: ИНФРА-М, 2017.-202 с.
5. Хлистун Ю.В. Землеустройство, планировка и застройка территорий. Электронный ресурс. стандарт.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.-418 с.
6. [Земельное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Волкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html](http://www.iprbookshop.ru/75223.html)
7. [Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.А. Шевченко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html](http://www.iprbookshop.ru/76028.html)
8. [Земельный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1248.html \(дата обращения: 03.12.2020\).](http://www.iprbookshop.ru/1248.html)
9. [Землеустройство, планировка и застройка территорий \[Электронный ресурс\] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — 978-5-905916-64-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30277.html](http://www.iprbookshop.ru/30277.html)

б) дополнительная литература:

1. Волович Н. Земельная политика в промышленно развитых странах/ Н.Волович// №9., С.81-87, 2002, ч.з 2-202
2. Земельная политика в целях развития и сокращения бедности. Land Policies for Growth and Poverty Reduction. науч. докл. о политике Всемирного банка/ Клаус Дейнингер.- М.: Весь Мир, 2005.-LI, 290 с.
3. Лойко П. Ф. Земельная политика России в условиях современного мирового продовольственного кризиса/ П. Ф. Лойко// № 8, С. 16-31, 2008, ч.з 2-202
4. Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Земельная функция современного государства. монография. Электронный ресурс/ А.П. Анисимов.- Москва: Новый индекс, 2012.-213 с.
5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: 2018, № 9. Науч.-практ. ежемес. журн...- М.
6. [Волкова Н.А. Земельное право \[Электронный ресурс\] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52040.html](http://www.iprbookshop.ru/52040.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcsx.ru>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области землеустройства.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой дисциплины. Начинать подготовку к занятию целесообразно с самостоятельной подготовки. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- в составление портфолио по отдельным темам ;
 - подготовка к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговому по дисциплине;
 - подготовке материалов к дебатам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий